

PROGETTO “Scuole dell'infanzia al Parco di Villa Spada”

Dopo 2 anni di formazione sull'outdoor education di 1° e 2° livello per le scuole d'infanzia Cantalamessa e De Stefani di Bologna, abbiamo proposto un percorso di approfondimento su questo tema così da “abilitare” le scuole e adeguarle agli impegni per la sottoscrizione al “Decalogo delle scuole fuori” (vedi www.bambinienatura.it)

Abbiamo pensato di utilizzare **ambienti selvatici** vicini alle scuole, capaci di offrire strumenti e occasioni nuove per crescere su questi orientamenti educativi:

il **Parco di Villa Spada e la scuola dell'infanzia “Casaglia”**: ovvero luoghi verdi non troppo sfruttati o non definiti da attività predefinite e strutturate, dove l'esperienza sarà condivisa da adulti e bambini e sarà occasione di conoscenza reciproca e di contatto libero.

La scuola d'infanzia “Casaglia” nasce e fonda il suo progetto educativo proprio sull'outdoor education, forte soprattutto della sua collocazione all'interno del Parco San Pelligrino, una delle aree verdi collinari aperte al pubblico, collocato proprio sul colle che sovrasta le due scuole.

L'insegnante Elisabetta Trippa metterà a disposizione le sue competenze ed esperienze consolidate nei diversi anni di lavoro in questa scuola in un'ottica di scambio formativo con le colleghe delle scuole coinvolte.

Insieme ad Elisabetta, gli altri formatori coinvolti saranno le pedagogiste delle scuole e gli educatori ambientali della Fondazione Villa Ghigi di Bologna, tutti presenti più in veste di facilitatori di uno scambio di competenze già presenti tra le insegnanti, ma che normalmente vengono agiti nella quotidianità del lavoro, senza trovare spazi appropriati per diventare fonti di maggiori apprendimenti e consapevolezze professionali.

SOGGETTI COINVOLTI

Fondazione Villa Ghigi (educatori ambientali con il ruolo di accompagnamento e formazione per una fruizione *ragionata* del parco) *Da verificare.*

Settore Ambiente del Comune di Bologna (ruolo di supporto nella gestione della pulizia e monitoraggio degli spazi del parco che verranno utilizzati dai bambini delle scuole).

Biblioteca “Tassinari Clò” (punto di riferimento per i gruppi in caso di necessità; sostegno per la realizzazione di uno scaffale dedicato alla bibliografia ragionata sui libri per l'infanzia che parlano di natura).

Insegnante della scuola d'infanzia “Casaglia” Elisabetta Trippa.

OBIETTIVI

- Rielaborare i principi dell'educazione attiva all'aperto contestualizzandoli alle situazioni e agli ambienti nei quali si andrà a operare con regolarità durante l'anno scolastico: parchi naturali e giardini limitrofi alle scuole;
- fornire alle insegnanti di scuola dell'infanzia ulteriori strumenti spendibili nell'ambito dell'attività scolastica quotidiana e individuare nuove modalità operative nel realizzare l'educazione naturale all'aperto, sia in ambiente scolastico, sia in ambiente “aperto” senza i confini di un giardino della scuola;
- attivare scambi tra scuole che praticano l'outdoor education utili a definire, condividere e verificare le coordinate entro le quali portare avanti il progetto di scuola all'aperto;

METODOLOGIA

Per la realizzazione degli obiettivi suddetti si prevedono le seguenti fasi e metodologie di lavoro:

- Incontri formativi per condividere l'organizzazione e la metodologia necessaria per realizzare le uscite al parco e per approfondire concetti educativi-chiave relativi a: limiti, regole, ruolo dell'adulto in un contesto non strutturato, fiducia e autonomia verso i bambini...
Sopralluogo nei luoghi individuati per lo svolgimento delle visite con i bambini
- Ogni scuola programmerà un calendario di visite non consecutive per i diversi gruppi di bambini a Villa Spada per realizzare "la giornata al parco"
- Almeno 1 uscita al parco insieme ad un educatore ambientale di Villa Ghigi.
- 1 incontro di verifica del progetto
- Si propone la possibilità alle insegnanti interessate e ai rispettivi gruppi sezione di svolgere una giornata intera presso la scuola d'infanzia "Casaglia" per arricchire l'esperienza e confrontarsi con questo specifico modello di scuola che da sempre ha fondato il proprio progetto di scuola sull'outdoor education.